

令和6年度 福知山成美高等学校 グランドデザイン

(学校教育目標 具現化の重点)

【学校教育目標】

多様化する社会に柔軟に対応し、努力を惜しまず、自ら考え自ら答えを出し、社会の進歩に貢献できる人材の育成

【めざす生徒像】

明るい挨拶ができる、他者を気遣い
自分の弱さに負けない、正直な生徒

【重点的に取り組む活動】

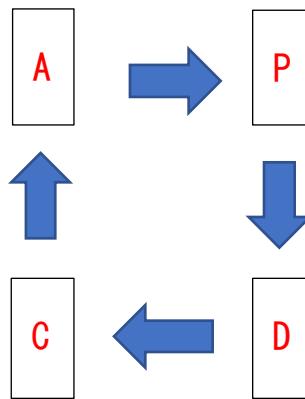
生徒一人ひとりが、充実した学校生活を送り
勉学やスポーツに積極的に取り組める環境づくり

【学校教育目標具現化の方針】

- ・カリキュラムとマネジメントを核とした学校改革 (PDCAサイクル)
- ・より効果的な学力向上策の推進
- ・定期的な見直しや再設定

ア. カリキュラムの PDCA

- ・見直しや再設定した内容を実行する
- ・より効果的なプラン作りへと繋げる



・DX化と情報IIの推進

- ・ICT・課題設定教育部による各教科の特徴づくり
- ・SEIBI GTZを指針とした多面的評価と基礎学力の定着
- ・効果的な講習・ゼミ・模試計画の作成

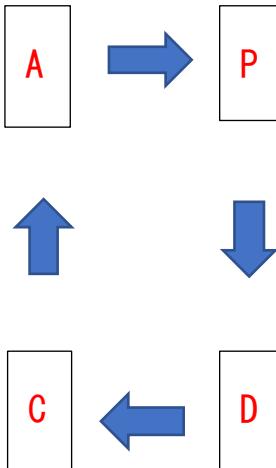
- ・大学入学共通テストで課される情報I対策
- ・SEIBI GTZ「高校生活のがんばり」の意識付けとClassiや模試を通しての学力向上
- ・人権学習や平和学習の充実

ウ. リーダー

校務運営委員会（校長、副校長、各部長）

イ. マネジメントの PDCA

- ・各部長が見直しや再設定した内容を実行する
- ・校長・副校長はより効果的なマネジメントプランを作成する



組織構造面

- ・中3講座の充実と中2ゼミの開始
- ・異文化交流の推進
- ・アカデミーZ+の新講座展開、国際教養探求科目の充実と文理進学の学力向上
- ・働き方改革の推進とさらなる業務の効率化
- ・教職員の生徒募集活動に対する意識向上

学校文化面

- ・生徒会主体の学園祭企画の推進
- ・SDGsを基にした各種取組の推進

- ・校務運営委員会や職員会議での積極的な意見交換
- ・校長・副校長によるチェック後、各部長に見直しや再設定をさせる

- ・組織構造面と学校文化面の相互関係を意識しながら、プランを実行する
- ・実学・実践主義の一貫
- ・「真 善 美」「勝魂」の継承

カリキュラム面

マネジメント面